

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา

รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุ Faculty of Nursing Gerontological Nursing Program
3. รหัสกระบวนวิชา พย.อส. 725 (564725) ชื่อกระบวนวิชา การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 3 Advanced Gerontological Nursing 3
4. หน่วยกิต 2(2-0-4)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา</p> <p>1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ</p> <p><input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร</p> <p>1.2 ประเภทของกระบวนวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p>
<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.กนกพร สุคำวัง</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)</p> <p>1. ผศ.ดร.กนกพร สุคำวัง</p> <p>2. รศ.ดร.ดวงฤดี ลาคุชะ</p> <p>3. ผศ.ดร.โรจน์ จินตนาวัฒน์</p>
<p>3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1</p>
<p>4. สถานที่เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)</p>
<p>5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา</p> <p>เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

คณะพยาบาลศาสตร์

พย.สอ. 725 (564725)

การพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง 3

2(2-0-4)

ลักษณะกระบวนวิชา



บรรยาย



ปฏิบัติการ



ฝึกปฏิบัติ



วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล



A-F



S/U



P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ นโยบาย และแผนด้านผู้สูงอายุ กฎหมาย ระบบบริการสำหรับผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพในผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การจัดการภาวะเสี่ยง และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งครอบครัว บทบาทขององค์กรทุกภาคส่วนในการสร้างเสริมผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ :

1. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุได้
2. วิเคราะห์นโยบายและแผนด้านผู้สูงอายุ กฎหมายและระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุได้
3. อธิบายทฤษฎีการสูงอายุได้
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุได้
5. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุได้
6. วิเคราะห์กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุได้
7. วิเคราะห์การจัดการภาวะเสี่ยงและการประเมินผลลัพธ์ในผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีภาวะเสี่ยงรวมทั้งครอบครัวได้
8. วิเคราะห์บทบาทขององค์กรทุกภาคส่วนในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ	2
2. นโยบาย แผนด้านผู้สูงอายุกฎหมายและระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ	4
2.1 แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ	
2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	
2.3 ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุและจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	
3. ทฤษฎีผู้สูงอายุ	4
3.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพันธุกรรม	
3.2 ทฤษฎีการผ่าเหล่า	
3.3 ทฤษฎีความสัมพันธ์	
3.4 ทฤษฎีอนุมูลอิสระ	
3.5 ทฤษฎีเชื่อมตามขวาง	
3.6 ทฤษฎีแห่งความถดถอย	
3.7 ทฤษฎีกิจกรรม	
3.8 ทฤษฎีความต่อเนื่อง	
4. ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ	2
5. แนวคิดและทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุ	4
5.1 แนวคิดพหุมิติพลัง	
5.2 แนวคิดการเสริมสร้างสุขภาพโลก : วิธีสู่การปฏิบัติ	
6. กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในผู้สูงอายุ	4
6.1 การเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ	
6.2 การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน	
6.3 การพัฒนาความเข้าใจด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	
6.4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสุขภาพ	
6.5 การสร้างเสริมกลุ่มพันธมิตร	
7. การจัดการภาวะเสี่ยงและการประเมินผลลัพธ์ในผู้สูงอายุ	8
7.1 การสูบบุหรี่และดื่มสุรา	
7.2 ภาวะอ้วน	
7.3 การใช้ยาหลายชนิด	
7.4 การถูกรังสี	
8. บทบาทขององค์กรทุกภาคส่วนในการดูแลผู้สูงอายุ	2
รวม	30

Department Gerontological Nursing

Faculty of

Nursing

GRN 725 (564725)

Advanced Geontological Nursring 3

2(2-0-4)

Course Type

Lecture

Lab

Practicum

Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation

A-F

S/U

P

Abbreviation

ADV GERO NURS 3

Prerequisite :

None

Course Description:

Situation of the older person; policy and the National Plan for Older Person, law, health service system for older people and ethics in elderly care; theory of aging; factors affecting health and health behaviors of older person; concepts and theories of health promotion and illness prevention in older person; health promotion and illness prevention strategies in older person; health risk management and comprehensive nursing outcomes in healthy and risk elders including family; role of organization of all sectors in the care of older person

Course Objectives: Students will be able to

1. analyze situation of older person
2. analyze policy the National Plan of Older Person, law and health service system for older people and ethics in elderly care
3. explain theory of aging
4. analyze factor affecting health and health behaviors in older person
5. explain concepts and theories of health promotion and illness prevention in older person
6. describe health promotion and illness prevention strategies in older person
7. analyze health risk management and comprehensive nursing outcomes in healthy and risk elders including family
8. analyze role of organization of all sectors in the care of older person

Course Contents

No. of (Lect. hours)

1. Situation of older person

2

2. Policy, National Plan for Older Person, law and health service system for older people
 - 4
 - 2.1 The National Plan for Older Persons
 - 2.2 Law of the elderly
 - 2.3 Health care service system and ethics of caring for older person
3. Theory of aging
 - 4
 - 3.1 Genetic theory
 - 3.2 Mutation theory
 - 3.3 Wear and tear theory
 - 3.4 Free radical theory
 - 3.5 Cross-linkage theory
 - 3.6 Disengagement theory
 - 3.7 Activity theory
 - 3.8 Continuing theory
4. Factor affecting health and health behaviors
 - 2
5. Concepts and theories of health promotion and illness prevention in older person
 - 4
 - 5.1 Active aging
 - 5.2 Nairobi health promotion : Call to action
6. Health promotion and illness prevention strategies in older person
 - 4
 - 6.1. Capacity building for health promotion
 - 6.2. Community empowerment
 - 6.3. Health literacy and Health Behavior
 - 6.4. Strengthening health system
 - 6.5. Partnerships and intersectoral action
7. Health risk management and comprehensive nursing outcomes evaluation in older person
 - 8
 - 7.1. Smoking and Alcohol consumption
 - 7.2. Obesity
 - 7.3. Polypharmacy
 - 7.4. Abuse

8. The role of organization of all sectors in the care of older person

2

Total **30**

หมวดที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (แบบที่ 2)

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน: ชั่วโมงการสอนจริงเป็นไปตามแผนการสอนทุกหัวข้อ

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตามที่ระบุใน มคอ. 3)	แนวทางการแก้ไข
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของ กระบวนวิชาและข้อเสนองานดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

ประสิทธิผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในกระบวนวิชานี้ ขึ้นอยู่กับวิธีการสอน ที่มีทั้ง การบรรยาย การเรียนแบบ e-learning การมอบหมายงาน การตั้งโจทย์คำถามเพื่อให้นักศึกษาเตรียมค้นหา คำตอบจากหลักฐานทางวิชาการล่วงหน้าเพื่อนำมาแสดงความคิดเห็นร่วมกันในห้องเรียน รวมทั้งการค้นหาความรู้จากแหล่งวิชาการต่างๆนอกเหนือจากที่ได้รับด้วยตนเอง ซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางครอบคลุม และลึกซึ้ง สามารถเลือกใช้แหล่งประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมซึ่งไม่เพียงแต่เฉพาะกระบวนวิชานี้แต่ยังส่งผลต่อการเรียนรู้ในกระบวนวิชาต่อไปด้วย

อย่างไรก็ตามเนื่องจากเป็นกระบวนวิชาในภาคการศึกษาแรกและผู้เรียนต้องปรับตัวกับวิธีการเรียน การสอนที่แตกต่างไปจากที่เคยได้รับในระดับปริญญาตรี รวมทั้งมีการใช้การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 6 ชั่วโมง หรือ ร้อยละ 20 ของชั่วโมงเรียนทั้งหมด รวมถึงการต้องค้นหาความรู้เพิ่มเติมทาง website และเอกสารตำราภาษาอังกฤษ ด้วยนักศึกษาจึงต้องใช้เวลาเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา ผู้สอนได้จัดตารางเวลาให้แก่นักศึกษาได้เข้าพบนอกเวลามากขึ้นจากเดิม และสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนกรกลุ่มในการช่วยเหลือการเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผู้สอนคอยช่วยเหลือเมื่อนักศึกษามีความต้องการให้คาปรึกษา

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน (โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
2. จำนวนนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชา - คน (ได้รับอักษรลำดับชั้น W)			
4. การกระจายของระดับคะแนนและเกรด			
ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80.17	1	
B+	76.33 - 78.67	9	
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
U			
I			
P			
V			
W			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดกระบวนการบวณวิชา						
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง
-						

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอน วิธีการให้คะแนน

หมวดที่ 5 การประเมินกระบวนการบวณวิชา

1. ผลการประเมินกระบวนการบวณวิชาโดยนักศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
รายวิชานี้เป็นประโยชน์อย่างมากต่อการนำไปใช้ของนักศึกษา โดยเฉพาะการนำไปฝึกปฏิบัติงานภาคชุมชนรวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพให้ทันสมัยตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข	จะดำเนินการเชื่อมโยงความรู้ไปสู่กระบวนการบวณวิชาในภาคปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินกระบวนการบวณวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี) เช่น การประชุมผู้สอน การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

--

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/กระบวนวิชาครั้งที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษจำนวน ร้อยละ 20 ที่นักศึกษายังไม่คุ้นชินกับวิธีการผู้สอนจะร่วมกันวางแผนให้การช่วยเหลือนักศึกษาโดยเลือกหัวเรื่องที่ง่ายต่อความเข้าใจสำหรับนักศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
สาขาวิชาและผู้สอน วางแผนร่วมกัน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงกระบวนวิชาในภาคการศึกษาที่รายงาน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ไม่มี เหตุผลเช่นเดียวกับข้อ 1

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -
4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

วันที่ส่งเอกสาร.....